

Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen.

Inhalts- und Handlungsaspekt

Heilige der (Kirchen-)Geschichte beschreiben, in ihrer Wirkung erläutern und in ihrer Vorbildfunktion für heute beurteilen: [Benedikt](#) | [Biblische Figuren](#) | [Bruder Klaus und Dorothea](#) | [Christophorus](#) | [Edith Stein](#) | [Elisabeth von Thüringen](#) | [Franz von Assisi](#) und [Heilige Klara](#) | [Hildegard von Bingen](#) | [Kirchenpatron](#) | [Luzia](#) | [Martin von Tours](#) | [Mutter Theresa](#) | [Nikolaus von Myra](#) | [Vinzenz Pallotti](#) | [Maria Magdalena](#)

Thematischer Fokus

Maria Magdalena wurde im 17. Jahrhundert heiliggesprochen und seit 2016 wird am 22. Juli in der katholischen Kirche ihr Gedenktag gefeiert. Diese starke entschiedene Frau, die für das Christentum eine zentrale Rolle spielt, soll für junge Menschen als Identitätsfigur mit Vorbildfunktion ins Leben kommen.

Begegnen

- B-1 lernende skizzieren in Einzelarbeit Eigenschaften und Stärken eines Menschen, von dem sie beeindruckt sind: wahlweise bildnerisch oder schriftlich. Als Vorbild können Eltern, aber auch Götti, Musiker, Tschütteler vorkommen. Mit dieser Skizze stellen die Kinder dar, was an dieser Person cool ist und welchen Mehrwert das Vorbild schenkt. Anschliessend Austausch im Plenum.
- B-2 Spielerischer Einstieg: Ein Kind macht eine Bewegung vor, die anderen imitieren, machen nach, möglichst genau nach der Vorgabe. Anschliessend Austausch darüber, wie hat sich jedes persönlich gefühlt? Was war schwierig? Wo kam es zu Grenzüberschreitungen?
- B-3 Spiel «Du bist bei deinem Namen gerufen» analog dem Spiel «Peter ruft Paul» spielen (<https://www.momo-erlebnisse.ch/gosVgeter-ruft-gaul>). Erklärung: Wenn ich persönlich mit meinem Namen angesprochen werde, bin ich dem Gegenüber wichtig und fühle mich wahrgenommen. In der darauffolgenden biblischen Geschichte (E2) spielt der Name eine wichtige Rolle.

Erfahren (Niveau 1 oder 2)

- E-1 RLP erzählt die Lebensgeschichte von Maria Magdalena mit dem Oster- Bilderbuch: «Der Weg der Maria Magdalena» (E1) (N1)
Anhand der Lebensgeschichte von Maria Magdalena formulieren Kinder ihre Eigenschaften und Stärken. Eine davon wird auf die Wegweiser Tafel geschrieben. In einem zweiten Schritt bringen lernende diese in Verbindung mit den eigenen Skizzen der heutigen Vorbilder. Am Schluss formuliert jedes Kind eine eigene Stärke und schreibt diese auch auf die Wegweiser Tafel (E1 Foto).
- E-2 Jesus nennt dich beim Namen (N2)
(MM erkennt Jesus als er sie beim Namen ruft!)

Intensivieren (Niveau 1 oder 2)

- I-11 Kinder erzählen zu zweit die Lebensgeschichte von Maria Magdalena mithilfe der Bilder-Kartei (11) (N2)
nach.
- I-12 Kinder betrachten gemeinsam das Bild «Maria Magdalena begleitet Jesus als Jüngerin» im grossen Format ausgedruckt (11). Dazu äussern sie sich zu folgenden Wahrnehmungen:
(N2)
Ich sehe ... Ich denke ...
Ich frage mich ...
Mein Platz im Bild ist ...
Jedes Kind legt ein Edelstein hin an dem Ort im Bild, wo es den eigenen Platz sieht.
- I-13 Die Religionslehrperson legt ein Brot als Wegzehrung zum Wegweiser: «Auf jeder Wanderung darf der Proviant nicht fehlen. Besonders auf dem Lebensweg ...» (N2)
Agape- Feier mit
Was von meinen Stärken kann ich teilen? Stilles Schreibgespräch auf einer Wanderkarte oder einer Schatzkarte (12)
Brotbrechen wie damals Maria Magdalena und Jesus das 11Brot des Lebens“ miteinander geteilt haben. So wie es im Lied 11Brot in meiner Hand“ (13) ausgedrückt wird.
Wenn alle ein Brötchen geschenkt bekommen haben, achtsames essen des Brotstücks. (Anleitung hierfür in: Thich Nhat Hanh, «Achtsamkeit mit Kindern».)
Abschluss mit einem freiformulierten Dank («Danke», das Zauberwort!)

Zeigen (Niveau 1 oder 2)

- Z-1 Kinder gestalten den «Osterweg Maria Magdalena» mit folgenden (N3)
Lebensstationen: 1) Wer war Maria Magdalena; 2) Maria Magdalena begegnet Jesus; 3) Maria Magdalena begleitet Jesus als Jüngerin; 4) Maria Magdalena unter dem Kreuz; 5) Maria Magdalena beim Grab; 6) Maria Magdalena erkennt den Auferstandenen; 7) Maria Magdalena als Botschafterin.
Dabei heben sie bei jeder Station das Vorbildhafte hervor.

Kommentar

In diesem Aufgabenset wird nur ein Aspekt aus dem Leben von MM beleuchtet. Folgende Arbeitsmaterialien können hilfreich sein und direkt bei der Autorin bezogen werden: (Andrea Koster Stadler, Rebhalde 4, CH 6204 Sempach andreakoster@gmx.ch)

- Christina Galli-Galliker, Andrea Koster Stadler, Birgit Koster Schöb «Der Weg der Maria Magdalena - Eine Ostergeschichte für Kinder» gebunden, Hardcover, 32 Seiten, 22x24.5 beziehen bei: <https://www.bibelwerk.ch/d/m138637>; Preis: Fr. 10.- Exl. Porto

- Galli-Galliker, Christine/ Koster Stadler, Andrea Maria Magdalena Freundin, Verkünderin, Apostelin - Werkbuch mit CD-ROM broschiert, 144 Seiten, A4, Preis: Fr 13.- Exl. Porto